



Nometnes „99 piedzīvojumi dabā”
mācību materiāls:
Mācīšanās sadzīvot ar dabu

Materiāls tapis ar Latvijas Vides aizsardzības fonda finansiālu atbalstu



**Latvijas
vides
aizsardzības
fonds**

Ikšķiles Brīvā skola, 2014



Nometnes „99 piedzīvojumi dabā” mācību materiāls Mācīšanās sadzīvot ar dabu

Informācija par brīvpieejas materiālu

Ikšķiles Brīvā skola ir izstrādājusi brīvpieejas materiālus bērnu izglītotājiem (gan pedagogiem, gan vecākiem, gan neformālās izglītības apmācītājiem) vides izglītības nodarbībām. Šajā materiālā atradīsiet dažādus bērna attīstību veicinošus uzdevumus un spēles, kas ļaus uzlabot mācīšanās procesu, palīdzēs izkopt bērnu prasmes (izteikšanos, loģiku, radošo domāšanu, socializēšanos un attiecību veidošanu), kā arī veidos labāku izpratni par dabu un apkārtni.

Materiāli tika izstrādāti vides nometnē „99 piedzīvojumi dabā”, kuras laikā tika uzlabota bērnu un viņu vecāku izpratne par vidi un dabu, tās problēmām un tika pievērsta uzmanība atbildīgam dzīvesveidam.

Ir izstrādāti mācību materiāli par trīs tēmām:

- MĀCĪŠANĀS SADZĪVOT AR DABU
- IZPRATNE PAR VESELĪGU DZĪVESVEIDU
- ATBILDĪGS DZĪVESVEIDS

Lai materiālus būtu vieglāk lietot, katram uzdevumam pievienots tā mērķis un apraksts, kā arī papildinformācija:

- kādam vecumam tas domāts;
- nepieciešamie materiāli, lai veiktu uzdevumu;
- aptuvenais laiks uzdevuma izpildei;
- variācijas, kā radoši papildināt šo uzdevumu.

Tā kā katrai mērķa grupai un situācijai būs nepieciešams pielāgot metodes, šis materiāls ir veidots kā metožu un ideju apkopojums, lai jūs smeltos iedvesmu un idejas aizraujošām vides izglītības nodarbībām. Mēs aicinām izmantot materiālus radoši - ja manāt, ka uzdevums bērnam ir par vieglu vai par grūtu, droši mainiet to atbilstoši sava bērna interesēm un vajadzībām.

Ikšķiles Brīvā skola
2014



Nometnes „99 piedzīvojumi dabā” mācību materiāls

Mācīšanās sadzīvot ar dabu

1. MĀCĪŠANĀS SADZĪVOT AR DABU

Vecāki ir tie, kuri visvairāk bērniem var dot, ņemot viņus līdz dažādos pārgājienos vai izbraucienos ar velosipēdiem. Bērnu zinātkāre par notiekošo dabā ir milzīga. Vienkārši paceļot acis uz augšu, mēs varam stāstīt daudz interesantu par notiekošo debesīs (piem., par mākoņu veidiem, dabas parādībām, utt.)

1.uzdevums: ŪDENSTILPNES IZPĒTE

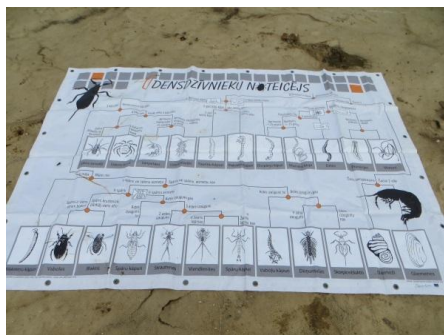
Ekspedīcija uz tuvāko ūdenstilpni. Mērķis pētīt ūdens resursa sastāvu un ar to saistītās problēmas, piemēram, piesārņojumu. Atbilst jebkurai bērnu vecuma grupai. Ieteicams līdzīti ņemt nelielus spainišus (vislabāk caurspīdīgus), nelielus trauciņus, kur ievietot eksponātus, smeļamtraukus – piemēram, sietus (vislabāk garā kātā, lai ērtāk tikt klāt ūdenstilpnes dibenam), ēdamkaroti, lupas un mikroskopus, kā arī ūdensaugu un ūdensdzīvnieku noteicēju (grāmatas, enciklopēdiskos izdevumus). Tā kā ūdenstilpnes tuvumā uzturas daudz putnu, tad līdzīti droši var ņemt arī binokli. Ekspedīcijas ilgums būs atkarīgs gan no attāluma, kas jāpatērē ceļā līdz tuvākajai ūdenstilpnei, gan no radošo uzdevumu veikšanas ilguma, tas ir, sākot no 2-5 stundām.

Radošie uzdevumi:

- Aplūkot ūdenstilpnes krastus un izvērtēt apkārtnes piesārņojumu, tai skaitā, ūdens krāsu, daudzumu.



- Izpētīt ūdensdzīvnieku dažādību, īpaši sīkdzīvnieku klātbūtni ūdenī, kā palīgu ņemot ūdensmītņnieku noteicēju.





Nometnes „99 piedzīvojumi dabā” mācību materiāls

Mācīšanās sadzīvot ar dabu

- Ūdensaugu izpēte un dažādu figūru veidošana no krastā atrodamiem augiem, piemēram, dažādu laiviņu un pīņu veidošana no meldriem, vilkvāļītēm.



- Ekspedīcijas noslēgumā var rīkot bērnu atrasto eksponātu izstādi.



- Ūdensputnu vērošana





Nometnes „99 piedzīvojumi dabā” mācību materiāls

Mācīšanās sadzīvot ar dabu

2.uzdevums: IEPAZĪT MEŽU UN PĀRRUNĀT IZAICINĀJUMUS, AR KO SASKARAS CILVĒKA DARBĪBAS IETEKME UZ MEŽU

Ekspedīcija uz tuvāko mežu. Mērķis pētīt mežu resursa sastāvu un ar to saistītās problēmas, piemēram, cilvēka atstāto piesārņojumu dabā. Atbilst jebkurai bērnu vecuma grupai. Ieteicams līdzīti ņemt lupas un mini mikroskopus, kā arī augu un dzīvnieku noteicēju (grāmatas, enciklopēdiskos izdevumus). Tā kā mežā dzīvo daudz putnu, tad līdzīti droši var ņemt arī binokli. Ekspedīcijas ilgums būs atkarīgs gan no attāluma, kas jāpatērē ceļā līdz tuvākajam mežam, gan no radošo uzdevumu veikšanas ilguma, tas ir, sākot no 2-5 stundām.

Radošie uzdevumi:

- Noteikt mežā augošos kokus, zemsedzes sastāvu, izmantojot augu un koku sugu noteicējus.
 - a) Noteikt koku sugas, piemēram, saskaitīt kādi koki aug, noteikt koku augstumu, utt.;



- b) Pētīt augus, tai skaitā, atšķirt arī indīgos augus;





Nometnes „99 piedzīvojumi dabā” mācību materiāls

Mācīšanās sadzīvot ar dabu

- c) Pētīt celmus un meža zemsedzi;



- d) Veidot rokasprādzes no dabiskiem materiāliem un pētīt atrasto augu daudzveidību, izmantojot noteicējus;



- Mācīties kā pareizi mežā iekurināt ugunsgrāvu: kā pareizi izvēlēties vietu, ievērojot visus drošības pasākumus; kādus materiālus savākt, lai ugunsgrāvs degtu; kā pareizi piešķilt uguni, izmantojot gan kramiņu, gan sērkokciņus; kā nodzēst ugunsgrāvu. Ļoti plaši šeit nepieciešams runāt par cilvēka atbildību atrodoties mežā!





Nometnes „99 piedzīvojumi dabā” mācību materiāls

Mācīšanās sadzīvot ar dabu

- Mācīties celt un nojaukt telti: kā pareizi izvēlēties vietu telts celšanai; kā pareizi to darīt; kā sakopt vietu pēc telts nojaukšanas.



- Iemācīt bērniem, kā pareizi iekārtot vietu cilvēka dabisko vajadzību nokārtošanai

